

令和５年４月定例教育委員会 議事録	
日 時	令和５年４月１９日（水） 午前９時００分 ～ ９時５５分まで
開催場所	文化センター ２階 研修室
出席者	（教育委員） 教 育 長 山口 和良 教育長職務代理者 長島 忠行 委 員 田中 知子 委 員 小出 朗 委 員 萩原 奈津季 （事務局） 事務局長 高橋 淳巳 教育総務室長 永井 美和子 学校教育室長 大友 武見 生涯学習室長 杉木 佐与子 教育総務室 岸 美和子（書記）
議 題	議案第２１号 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の実施方針について 議案第２２号 教育に関する事務の点検・評価委員の委嘱について 議案第２３号 吉岡町いじめ問題対策連絡協議会の委員委嘱について 議案第２４号 吉岡町学校運営協議会委員の任命について 議案第２５号 吉岡町地域学校協働活動推進員の委嘱について 議案第２６号 吉岡町地域学校協働センター委員の委嘱について 議案第２７号 吉岡町文化センターの設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則 報告第 ４号 吉岡町社会教育委員の委嘱について
教育長	【１．開会】 これより令和５年４月定例教育委員会を開会する。 ○３月定例会の議事録について → 異議なく、原案のとおり承認
教育長	【２．議事録署名委員指名】 萩原委員と長島職務代理者を指名。
教育長	【３．教育長報告】 Ⅰ 「吉岡町いじめ防止基本方針」について ・ 3/28 第１回吉岡町いじめ問題対策専門委員会を開催。 ・ 各委員が当該職務を自分事と捉えて任を引き受けてくださっていることを感じる意見や質問があった。 ・ いじめ問題がどのような流れで終結に至るのか分かる図（フロー）を掲載

	した方が保護者も安心できるのではとのことで、教育長専決にて修正を行った。 ・3/31 町ホームページ（町教育委員会 HP にもリンク張る）に公開、「広報よしか」5月号にも掲載する。 Ⅱ 町教職員辞令交付式、小中学校入学式 大変お世話になった。 Ⅲ 経過報告 各種式典、会議に参加。 Ⅳ 今後の予定（主なもの） 5/2 改選された町議会議員との懇談会 5/9 臨時町議会 5/18（予定）町第1回学校運営協議会（職務代理者参加） 〈質疑〉
小出委員	いじめ防止基本方針の公開について、3月町議会において各学校の基本方針についても学校のHPに公開する旨の答弁をされていたが、もう公開されているのか。
教育長	町の基本方針が確定し、各学校のものとすりあわせを行い、公開する予定。ほぼ完成しているので、順次学校の方も公開できると思う。
学校教育室長	既に更新されている学校もある。
小出委員	吉中はR5年3月改定となっている。いずれにせよ公開の動きになっていることは分かった。 もう1点は、意見である。吉中の入学式に出席したが、来賓に対する礼を欠いている。少なくとも町長・議長・教育長の三役の席次表及び座席に名札を付け、座る場所が分かるようにしておくのが一般的と考える。来賓の方がどこに座ったらよいか戸惑うので、次年度は改善していただいた方が良くと思う。
教育長	学校へしっかり伝える。 【4. 議事】 ○議案第21号 教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の実施方針について （事務局長が説明：概要） 地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、令和5年度の教育委員会の点検・評価の実施方針を定めるもの。 昨年度69事業から今年度72事業と3事業増加。

- ・「考えて行動できる人」の育成
- ・GIGAスクール運営支援センターの設置及び運営
- ・Y' ODSの充実

→ 異議なく、原案のとおり決定

○議案第22号 教育に関する事務の点検・評価委員の委嘱について
(教育総務室長が説明：概要)

教育に関する事務の管理及び執行状況の点検及び評価の実施に当たり、学識経験者の知見の活用を図るため。

→ 異議なく、原案のとおり決定

○議案第23号 吉岡町いじめ問題対策連絡協議会の委員委嘱について
(学校教育室長が説明：概要)

令和4年度末の人事異動により異動した委員の残任期間を後任委員に委嘱したため。

→ 異議なく、原案のとおり決定

○議案第24号 吉岡町学校運営協議会委員の任命について
(学校教育室長が説明：概要)

吉岡町学校運営協議会規則に基づき17名(内1名は、4/27 自治会連合会副会長が決定し、充職となる)を任命したい。

→ 異議なく、原案のとおり決定

○議案第25号 吉岡町地域学校協働活動推進員の委嘱について
(生涯学習室長が説明：概要)

吉岡町地域学校協働活動推進員設置要綱に基づき3名委嘱したい。

→ 異議なく、原案のとおり決定

○議案第26号 吉岡町地域学校協働センター委員の委嘱について
(生涯学習室長が説明：概要)

吉岡町地域学校協働センター設置要綱に基づき15名委嘱したい。

→ 異議なく、原案のとおり決定

小出委員 生涯学習室長	○議案第 27 号 吉岡町文化センターの設置及び管理に関する条例施行規則の一部を改正する規則 (生涯学習室長が説明：概要) 電子署名等に係る地方公共団体情報システム機構の認証業務に関する法律の一部改正に伴う字句の整理及び図書館資料の貸出し点数を書籍は 5 点から 7 点、視聴覚資料は 2 点から 3 点に増やすため改正を行うもの。 〈質疑〉 個人番号カード用利用者証明用電子証明書とは、マイナンバーカードのことか。 マイナンバーカードのことである。今マイナンバーカードと利用者カードが紐付けされているところで、正式名での記載をしたもの。 → 異議なく、原案のとおり決定
小出委員 教育総務室長 小出委員	○報告第 4 号 吉岡町社会教育委員の委嘱について (生涯学習室長が説明：概要) 人事異動に伴い委嘱するもの。 → 異議なく、原案のとおり決定 【5. 事務局報告】 ○吉岡町学校施設等長寿命化計画改訂について (教育総務室長が説明：概要) R2 年度末に作成した計画を R4 年度に改訂業務を行った。主な改訂箇所は以下のとおり。また、教育委員会報告後、HP にて公開予定。 ・修繕、破損箇所の再点検 ・根拠となる資料の充実 ・維持、更新コストなどを再検討し、精度を高めた <質問・意見> 構造躯体の健全性の評価結果一覧において、修繕、破損箇所を再点検したことで、構造躯体の健全性の評価内の長寿命化改修適否評価が「適」となり、明治地区児童屋内体育施設が「要調査」となったということか。 そうである。 今後の維持・更新コスト（長寿命化型）【平準化】グラフの 2022 年度までは実績

	ということで良いか。今後 10 年間の 2.12 億円/年は改修の見通しで、直近 5 年間は 2.50 億円/年と前倒しになっている状況なのか。
教育総務室長	2022 年度までは実績である。現在の長寿命化を考えたときの計画となる。
教育長	主な改訂点を説明してもらったが、委員の皆様がもう少し見る時間がほしいということであれば、次回の 5 月定例会で了承を得てから HP に公開する流れで良いか。
教育委員	(はい。)
教育長	本日は概要説明とし、改めて 5 月定例会で説明させてもらい、HP にアップする流れとする。
	○吉岡町学校 ICT 教育推進計画『H i B A L I プラン 3.0』について (学校教育室長が説明：概要) これまで ICT の整備・活用がメインとなっていた。ICT を核として、それ以外のところも充実していくよう学校教育推進計画を考えたもの。 ・持続可能な社会の創り手となる「考えて行動できる人」を育てる。 ・子供を守護にした学校づくり。 ・G I G A スクール運営支援センター（e-ステーション H i B A L I）にて、セキュリティの強化、ログの活用、教材データベースの作成などを民間事業者と連携しながら行い、学校の負担を軽減しながら全体でのレベルアップを図る。 5/11 ビッグサイト（東京）の教育フェアに（中学生 1 名、吉中教諭、学校教育室長補佐）参加。翌日は、県教育長が登壇してお話をするなかで、吉岡町の取り組みにも触れてくださる予定。
小出委員	<質疑・意見> 方針としては、素晴らしいと思う。企業の人間としても、まさに求める人材像があるので進めてもらいたい。 当初全体像での「H i B A L I 3」は、校務改革に重心が置かれたようなものであった。今回、校務の効率化、魅力ある教師の姿とあるが、教師側の働き方改革によってこのプランを実現させるための余力をつくる必要もあるかと思う。校務の改革についても抜かりなく行っていただけるとありがたい。 G ライフログでも、中 1 のときは行っていたが、今年度 2 年生になって行われていない。中 1 の時の実態としては、毎日入力するようにとの先生の指導で、子どもは入力するが、1 か月近く先生からの返答コメントがない。なかなか先生方が忙しくて手が回っていないといった感じを受ける。

学校教育室長	また I T 関連で、チャット G P T について今話題になっているが、どうなのか。子どもたちも使い出しているので、何らかのルール決めなどしていかないとと思われる。 G ライフログは昨年度までは県費にて行っていて、今年度は県費が打ち切られたため、町費にて予算取りした。その切替えなどで上手くスタートが切れていない状況である。
小出委員	唯一学校の様子や先生のコメントで状況が分かっていたもので、ありがたかった。
学校教育室長	中学校では、それとは別にデジタル生活ノートを行うと聞いている。その併用を上手く行ってもらえたらと考えている。 チャット G P T については、また後で学校とも話題にしたいと思う。
教育長	世の中の変化が早く、子どもはすぐに活用できるスキルを持っていることは素晴らしいことであるが、使い方について考えていかななくてはならないと思う。 ○令和 4 年度要保護・準要保護児童生徒の認定実績について (学校教育室長が説明：概要) ・ 3 月の申請なし → R 4 年度は 113 名の認定 ・ 家計急変（コロナ給付金活用）の申請なし → R 4 年度実績 0 件 ※ R 5 年度から家計急変は町費にて対応 → 質疑なし ○令和 5 年度要保護・準要保護児童生徒の申請状況について (学校教育室長が説明：概要) ・ 新入学児童生徒分 19 世帯 19 名認定。 ・ 在校生分は現在集計、認定作業中。 → 質疑なし ○学校のコロナ対応について (学校教育室長が説明：概要) ・ 4/1～の町立学校のマスク着用の考え方の見直し 個人の判断としている。入学式ではほぼ外している状況であったので、若干 1 年生は外している子もいるが、2 年生以上は逆にほぼ付けている状況。中学生は、

授業中は付けるが、体育や部活動では付けていないと切替えている様子がある。
ただ、周りの子がしているので、ということもある。

→ 質疑なし

(閉 会 午前9時55分)